Projet d’aide au développement

|  |
| --- |
| 1. Le porteur du projet
 |
| Porteurs | **Didier MOREAU** (France/Rennes - Passion Maroc) **Abdou LAKROUD** (Maroc/Ourika - Passion Ourika), **William RONDEAU** (AEH), **Mohamed AMADAH** (Ourikabyfeet) |
| Associations  | **“Passion Maroc” en France** **« AIDE AUX ENFANTS D’HAITI »****“Passion Ourika” au Maroc****“Ourikabyfeet” au Maroc**  |
| Domaines | * Education
* Petite enfance
* Développement local et solidaire
* Tourisme solidaire
* Environnement
 |
| Pays d'intervention | Maroc (Haut Atlas)Vallées de l’Ourika et l’Oukaïmden |
| Personnes composant l'équipe du projet | **Didier MOREAU** ***« Passion Maroc »*** Fondateur, Touriste solidaireRésident permanent au Maroc de Septembre 2017 à Juin 2021**Abdou LAKROUD** ***« Passion Ourika »***FondateurActuellement résidant en FranceEx - président de l’association “Avenir Aït Mechkour”**William RONDEAU *« AEH »***Président**Mohamed AMADAH** (Douar de Taljerf)Président de l’association « Ourika By Feet », Guide de haute montagne dans le Haut Atlas et Président de l’association de développement. Président de l’association de développement du douar de Taljerf -----------------------------------------------------**Personnes associées aux projets** **Christine FLAGEUL,** *Enseignante,* membre de Passion Maroc. Touriste solidaireMembre de ***« Passion Ourika »*****Ahmed AIT ALI,** *Responsable de vie scolaire* au collège de Tnine Ourika (Douar El Haddad Ourika)Trésorier de l’association ***« Tigmi Noumzille »***Membre fondateur de ***« Passion Ourika »*****Mohamed Aït Lachen** (Douar Amerzouaz)Ouvrier du bâtiment. Trésorier de de l’association ***« Adrar pour Amerzouaz »***Membre de ***« Passion Ourika »*****Marine Chabbal,** Enseignante, membre de ***“Passion Maroc”***. Touriste solidaire**Aziz Mghazli,** membre de ***“Passion Maroc”***.. Touriste solidaire**Françoise BILLY,** membre de ***“Passion Maroc”***. Touriste solidaire**Julien NOYER,** Chef d’entreprise, Casablanca Spécialiste du traitement et du recyclage des déchets plastiquesmembre de Passion Ourika. Touriste solidaire**Wafaa SABER**, Directrice RH, Sté Patrex, Casablanca, Membre de ***« Passion Ourika »*** Touriste solidaire**Taïeb Al Adlouni,** Fondateur et DirecteurCentre de séjour international « Aurocher »Membre de ***« Passion Ourika »*****François Xavier TRINIAC,** CadreRetraité, spécialiste du commerce équitableMembre de ***« Passion Maroc »*** Touriste solidaire**Karim AÏT ALI**, guide de haute montage, propriétaire du gîte “Ourika Lodge” (Douar Tafza”, vallée de l’Ourika**Rachid MANDILI**, guide de haute montage, propriétaire du gîte “Chez Rachid” (Douar Tizi N’Oucheg”, vallée de l’Ourika**Louis PROST**, économiste spécialiste de l’Economie Sociale et Solidaire, responsable de centre de séjour dans la Drôme. membre de ***“Passion Maroc”***. Touriste solidaire. Séjour solidaire Avril, Mai 2021**Kim TOP**, animateur de centre de vacances. Dunkerque. membre de ***“Passion Maroc”***. Touriste solidaire. Séjour solidaire Avril, Mai 2021**Louis BRIDOUX**, technicien bâtiment, Drôme. membre de ***“Passion Maroc”***.. Touriste solidaire. Séjour solidaire Avril, Mai 2021**Rachel CARLIER,** infirmière, Lille. Membre de ***« Passion Maroc »***. Touriste solidaire. Séjour solidaire Avril, Mai 2021**Jamila BOUSTA,** Directrice de foyer éducatif “Dar Taliba” à Asni (Haut Atlas). Membre de ***« Passion Ourika »***Hôtesse d’accueil pour touristes solidaires.Douar Aït Leikak Oukaïmden **Maxime MOREAU**, économiste, spécialiste de l’ESFmembre de ***“Passion Maroc”***.Séjour solidaire Septembre 2015 |
| 1. Historique du projet
 |
| Naissance du projet | Didier Moreau, ressortissant français, s’est intégré depuis 15 ans au sein des populations berbères des vallées du Haut Atlas. De Septembre 2017 à Juin 2021, il fait le choix de prendre un congé sabbatique longue durée pour se mettre à disposition des petites associations de développement des vallées de l’Ourika au Maroc. (dont celles citées en première page)Très vite, son activité devient importante tant les besoins de la population en matière d’Education pour les enfants, d’accès à l’eau potable, de gestion des déchets, de valorisation du patrimoine, de la culture locale et des espaces naturels, sont criants.  |
| Documents joints |  |
| Liens web | <https://www.facebook.com/ourikabyfeet/><https://www.aurocher.com/><https://www.fm5.ma/fr/dar-taliba>[https://www.facebook.com/associatigmie/](https://www.facebook.com/ourikabyfeet/) |
| 1. Origine de la demande
 |
| Nouveau projet ou poursuite d'un projet antérieur | Pour le CCAS, il s’agit d’un nouveau projet qui prend racine dans une aventure associative locale au cœur des montagnes du Haut Atlas. Projets initiés en réponses aux demandes de la population locales. Plan de développement triennale ou quinquennale suivant les projets et les associations de développement local |

|  |
| --- |
| 1. Populations ou groupes bénéficiaires
 |
| **Douar (= Village ou quartier) d’Amerzouaz :** (Douar de Mr Mohamed Aït Lachen, cité précédemment)* 20 enfants de la nouvelle crèche ouverte le 19 Septembre 22
* 80 enfants de 7 à 14 ans qui fréquentent l’école du village (Cf Photo)
* 5 enseignants logés sur place dans un petit logement de fonction
* 5 familles d’accueil du village qui sont d’accord pour héberger chez l’habitant des touristes solidaires aux vacances de Pâques et en été 22 (séjour proposés et animé par les associations “Passion Maroc”, “Passion Ourika” et “Ourikabyfeet”

**Dotation recherchée : 5 000 euros****Douar de Taljerf :** (Douar de Mr Mohamed Amadah, cité précédemment)* 18 enfants, de 3 ans et demi à 6 ans pris en charge par la crèche du village ouverte le 19 Septembre 22 (financement assuré par les familles de 60 Dirhams/mois et par l’association de développement du Douar, présidée par Mohamed Amadah)
* 76 élèves d’âge primaire fréquentant les cours de soutien scolaire, le soir, dans les locaux de la crêche (financement assuré par les familles, 30 Dirhams/mois

**Dotation recherchée : 1 500 euros****Douar Aït Mechkour :** (Douar de Mr Abdou Lakroud, cité précédemment) * 20 enfants vont fréquenter la crèche
* 30 enfants vont fréquenter la classe adossée à la crèche du village
* Faute d’enseignants la rentrée n’a pu s’effectuer en temps voulu.

**Dotation recherchée :2000 euros****Douar El Haddad** : (Douar de Mr Ahmed Aït Ali, cité précédemment)* Ce douar est en fait un quartier de la commune de Tnine-Ourika, situé à l’entrée de la vallée du même nom et à 35 Km de l’entrée de Marrakech. Il est confronté à une forte pression démographique passant et deux ans (période du Covid) de 300 à 500 familles.
* La crèche conçue pour accueillir 25 élèves compte à cette rentrée 55 enfants de 3 à 6 ans inscrits
* La construction d’une deuxième salle de classe s’impose mais l’association de développement n’en a pas les moyens actuellement. Les enfants ne fréquentent la crèche qu’un jour sur deux depuis son ouverture.
* Autre problématique : l’accès à l’eau potable. Seules 350 familles ont un accès à l’eau potable à leur domicile. La gestion de l’eau potable (infrastructures, réseau et gestion) est, comme dans tous les villages de la compétence de l’association de développement. Ici “Tigmie Noumzille”. Un bienfaiteur vient de donner un nouveau puits à l’association qui désormais doit doter le Douar d’un second château d’eau et d’un réseau de distribution adapté.

**Dotation recherchée : 6 500 euros** |
| 1. Besoin/expression de la population
 |
| **Douar d’Amerzouaz :*** Reconstruction partielle de l’école primaire. 2 classes sur 3 sont actuellement inutilisables et désaffectées. Elles sont à l’état de ruine. Un arrêté de démolition a été prononcé par le Caïd (sous préfet) de la région de Tahanaoute, dont dépend cette école
* Le permis de démolition a été accepté par le Caïd mais les frais sont à la charge de l’association de développement du Douar. Il faut envisager de louer un engin adapté (type tractopelle ou buldozer) pour faciliter le travail des démolisseurs (30 pères de famille, répartis en équipes de 5 à 6 personnes, se sont portés volontaires pour ce chantier)
* Le préalable est de terminé le terrassement de la piste qui permettra l’accès au site de l’école et de la crèche pour tout engin motorisé.

**Douar de Taljerf :*** Soutien aux familles modestes ou ayant de grandes fratries.
* Extension de la crèche actuelle car augmentation des effectifs 30 enfants de 3 à 6 ans
* Recherche de financement pour assurer le salaire de l’animatrice de la crèche
* Financement partiel des “Etudiants-Formateurs” qui assurent le soutien scolaire du soir des 57 élèves qui fréquentent l’école primaire.
 |
| 1. Implication des populations
 |
| * Dans les quatre douars, les parents des enfants fréquentant les crèches et/ou l’école primaire sont parties prenantes des projets. La plupart des pères de famille se sont portés volontaires pour assurer les travaux de construction ou de rénovation des bâtiments concernés.
* Les mères de famille, quant à elles, sont prêtes à assurer l’accueil des touristes solidaires qui viendront découvrir chacun des projets.
* Les animateurs ou animatrices des crèches et les enseignant(e)s des écoles
* Les autorités locales (Présidents de commune, Caïds, Moukadem, Chir, )
 |
| 1. Partenariats locaux
 |
|  | Les quatre associations de développement des Douars * **“Adrar pour le développement”** du village d’Amerzouaz
* **“Amal Tarjerf pour développement et la maintenance de l’environnement”**  pour le village de Tarjef
* **“Avenir Aït MchKour”** pour le village de Aït MchKour à Oulmes
* **“Tigmi Noumzille”** pour quartier de El Hadad de Tnine Ourika

 **Association “Passion Ourika”** animée par Mr Mohamed Amadah, animateur et Guide Local. Siège basé à Oulmes, dans le gîte Berbère et Breton L’ **INDH** : L’Institut National du Développement Humain (Maroc)La division sociale et division techniqueEn la personne de Mr Youssef Fouad (Chef de Service du programme 4 etDirecteur des services techniques de construction des crèches dans la région de EL Houaz (Safi/Marrakech)La **FMPS** Fondation Marocaine de Promotion des Préscolaires En la personne de Mr Youssef**Solidarité France Maroc** En la personne de Mr BelkacemSpfm@lepartenariat.orgCaïda de Tahanahoute Mr Abdelmajid JaffariCaïda de Setti FadmaCaïda de Tnine Ourika**Délégation provinciale de l’Enseignement National** (Province Marrakech/Safi)Mr Mustapha EchtoukiMr Mohamed ZroubiLes **communes** de TNINE-OURIKA, de SETTI FADMA, de l’OUKAIMDEN**Office du tourisme** de la vallée de l’OurikaLes établissements hôteliers suivants * Ourika Lodge (à Tafza)
* Maison des Amis de l’Ourika (à Tnine)
* Le Maquis (à Aghbalou)
* Le gîte B and B Berbère et Breton (à Oulmes)
* L’auberge “Chez Rachid” (à Tizi N’oucheg)
* L’auberge de Timichi
 |
| 1. Partenariats en France
 |
|  | **« Passion Maroc »** Rennes **MIR** « Maison Internationale de Rennes »**AEH** France **Groupe scolaire Ozanam** Cesson-Sévigné |

|  |
| --- |
| 1. Lieu précis d'intervention
 |
| Situation géographique | **Pour les projets d’éducation** Vallée de l’Ourika située à 35 km de Marrakech qui entaille le massif de l’Atlas, profonde de plus de 50 Km, très peupléeVallée de l’Oukaimden, située à 50 Km de Marrakech. Extrêmement peuplée. Population Berbère de condition très modeste. Plus de 70 Douars (villages) dans ces deux valléesPour les projets de tourisme solidaireC’est l’ensemble du massif intégrant ces deux vallées qui est concerné. Massif qui offre une variété de paysages, d’espaces naturels et de villages incroyables. Terrain d’aventures et de découvertes presque sans limites aux portes de Marrakech et aux pieds du Mont Toukhal (4167 m)Paysages Alpins au cœur du Maroc |
| Contexte géographique | Les Douars concernés sont très enclavés, les infrastructures sous équipés. La population locale ne bénéficie pas de la manne touristique et de l’opulence de Marrakech. |
| 1. Contexte géopolitique
 |
| Contexte géopolitique | Bien que très fréquentées par les opérateurs touristiques, la population locale très ancrée dans sa culture pastorale et montagnarde ne profite que très peu de la proximité de Marrakech. |
| Documents joints |  |
| Liens web |  |
| 1. Les objectifs du projet
 |
| Objectifs généraux | * Concevoir et développer des séjours solidaires dans les hautes vallées de l’Ourika et de l’Oukaïmden (Circuits, trecks, randonnées, chantiers, séjours chez l’habitant)
* Associer les touristes solidaires aux projets éducatifs,
* Apporter un soutien financier aux associations de développement local de 4 villages de ses vallées
 |
| Objectifs spécifiques | * Démolition puis reconstruction de l’école primaire d’Amerzouaz (2 classes et un bloc sanitaire)
* Extension de deux crèches
* Lancement d’un programme de séjours touristiques solidaires
 |
| Résultats attendus |  |
| 1. Les actions précises prévues
 |
|  | * Construction et rénovation de crèches et/ou d’école
* Contributions aux frais de fonctionnement de ces structures
* Organisation de séjours et de chantiers solidaires
* Visites des différents projets intégrées aux programmes des séjours solidaires
* Communication permanente avec les acteurs de la vie locale (économiques, politiques, élus locaux, associations en lien avec l’éducation, l’environnement, l’activité touristique)
 |
| 1. Le calendrier
 |
|  | * Fin Octobre 2022 : Inauguration de la nouvelle crèche du Douar d’Amerzouaz
* Début Novembre 2022 : Mission de mise en œuvre des projets pré-cités, pilotée par D.Moreau, W.Rondeau, M, Amadah. Rencontre des Parties prenantes locales
* Début Novembre 2022 : Chantier de démolition des classes désaffectées de l’école primaire d’Amerzouaz
* Janvier à juin 2023 : lancement d’une campagne de collecte fonds (grand public et scolaire
* Avril 2023 : Premier séjour de touristes solidaires des enfants des vallées de l’Ourika et de l’Oukaïmden
* Eté 2023 : Second séjour de touristes solidaires des enfants des vallées de l’Ourika et de l’Oukaïmden
* Eté 2023 : Chantier de jeunes “reconstruction” de l’école primaire d’Amerzouaz et contribution au chantier d’adduction d’eau du douar “El Haddad”
* Octobre 2023 : séjour de touristes solidaires des enfants des vallées de l’Ourika et de l’Oukaïmden
 |
| 1. Planning
 |
| Les étapes du projet et durée prévisionnelle par étape | À compléter  |
| 1. Moyens matériels et techniques mis en œuvre pour la réalisation du projet
 |
|  |  |
| 1. Quelle position par rapport aux :
 |
| - orientations gouvernementales |  |
| - orientations locales | Demande de ces autorités et participations bénévoles et financières |
| - orientations de coopération internationale |  |

|  |
| --- |
| 1. Pérennité
 |
|  |
| 1. Evaluation
 |
| Sur quel modèle économique fonctionnera le projet ? | * La dynamique associative et coopérative locale
* Collaboration étroite avec les associations et les autorités locales
 |
| Les réalisations sont-elles payantes pour les populations ? | * Les populations contribuent à la hauteur de leurs moyens
* Leur contribution financière, si petite soit-elle, est un principe acquis et compris de tous
 |
| Quels tarifs seront appliqués ? | * Les bénéficiaires seront épaulés par les associations de développement de chaque Douar
 |
| Dynamique engendrée | * Faire du tourisme solidaire un levier de développement local au profit des enfants des 2 vallées
 |
| Divers  |  |
| La maintenance et l'entretien du projet | * Pilotage des différents projets à partir des locaux de la “Maison des Amis de l’Ourika” de Tnine et du Gîte Berbère et Breton de Oulmes
* L’emploi à temps partiel d’un animateur local. Mr Mohamed Amadah est pressenti pour ce poste. Il dispose des compétences nécessaires (Formation, RH, Gestion, Communication, Animation)
 |
| Gestion du projet  |  |

|  |
| --- |
| 1. Relations CMCAS / Association / Projet
 |
|  |
| 2. Comment envisagez-vous le partage de votre expérience et du projet dans le cadre des activités sociales ? |
| * Collaboration avec des établissements scolaires
* Organisation d’évènements festifs et/ou culturels
* Campagne de recherche de fonds
 |
| 3. Liens avec les homologues électriciens et gaziers locaux |
| * Les liens sont déjà établis avec les villages de vacances de l’ONE (Office National de l’Electricité) des villes de Marrakech et Ouarzazate.
* De 2005 à 2013, dans le cadre des échanges scolaires entre lycéens de Rennes et de Marrakech séjours d’intégration réguliers de 3 jours dans le VVF de l’ONE de Marrakech (20 à 35 jeunes lycéens accompagnés de 3 à 4 enseignants)
 |
| 4. Implication de l'association dans les activités sociales |
| Quelles sont les initiatives que vous avez déjà réalisées dans le cadre des activités sociales ? | * Financement de poursuites de scolarité collège au lycée pour des jeunes filles originaire des 2 vallées
* Réalisation de 7 échanges internationaux scolaires de 2005 à 2013 ( 3 partenaires, un lycée de Rennes Jeanne d’Arc, un lycée de Marrakech Institution Lamrani, ONG Avenir Toukhal basée au milieu de la vallée de l’Ourika)
* Construction de la crèche du village d’Amerzouaz avec l’appui de l’INDH (été 2022)
* Conception et réalisation d’un premier séjour solidaire Avril, Mai, Juin 2021 (5 participants associés à 3 guides de la vallée)
* Accueil en structures hôtelières d’une centaine de touristes marocains et/ou européens résidant au Maroc (Janvier 2019 à Juin 2021)
 |
| Rencontres dans les centres de vacances | Possibilité de témoigner des actions réalisées et en cours Eté 2023 |
| Voyages solidaires | Avril 2023 (2 séjours)Eté 2023 (2 séjours)Eté 2023 : un chantier de jeunes |
| Divers |  |

BUDGET (voir tableau Excel)

|  |
| --- |
| Récapitulatif |
| N° de dossier |  |
| Date | 20/09/2022 |
| Titre du projet |  |
| Pays concerné | Maroc |
| Domaine | Education, santé et développement |
| Nom association | PASSION MAROC Aide aux Enfants HAITI |
| Nom porteur de projet  | DIDIER MOREAU WILLIAM RONDEAU |
| CMCAS porteur de projet  | AVIGNON |
| Descriptif du projet | Solidarité éducation Maroc |
| Récapitulatif budget |  |
| Montant sollicité  |  |
| Synthèse du pôle |
|  |
| Montant total proposé |  |